



Утверждаю
Директор МОБУ СОШ д. Дегачевка:..
И.Х.Газизов
_____.2023 г.

**«Дорожная карта»
по устранению выявленных пробелов по результатам
ВПР и повышению качества образования в классе**

Цели:

1. Повышения уровня качества образования обучающихся.
2. Совершенствование организации учебного процесса.

Задачи:

1. Проанализировать результаты ВПР
 2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
- Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

Всероссийская проверочная работа по математике в 4 классе

Дата:	11.04.2023	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б		Б	Б	П		П		Бал л	Отм етк а	Процент выполне ния
ФИ	Вари а нт	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12			
Ученик 1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	0	0	1	0	0	12	4	60,0%
Ученик 2	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	8	3	40,0%
Ученик 3	1	1	0	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2	0	0	8	3	40,0%
Ученик 4	2	0	1	2	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	1	0	7	3	35,0%
Ученик 5	1	1	1	2	0	1	0	1	1	1	2	0	0	2	1	0	13	4	65,0%
Ученик 6	2	1	1	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	7	3	35,0%
Ученик 7	1	1	1	2	0	0	0	1	1	1	1	0	0	2	2	0	12	4	60,0%
Ученик 8	1	1	1	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	35,0%
Ученик 9	2	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	2	0	8	3	40,0%
Ученик10	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	7	3	35,0%
Ученик11	2	1	1	2	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	8	3	40,0%
Ученик12	2	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	7	3	35,5%
	Ошибки	2	2	3	12	5	9	2	5	4	7	12	12	5	3	12	8,6	3,25	
		Арифметические действия	Арифметические	Решение задач	Сравнение	Нахождение	Построение	Работа с	Чтение инф-ции,	Дествие с	Решение задач	Чтение	Чтение инф-	Чтение инфо	Расположение	Чтение			

Анализ результатов ВПР

Задания, которые не вызвали затруднений у всех учащихся

Нет учащихся

Задания, которые вызвали затруднения у 1-2 учащихся

1, 2, 6.1
Задания, которые вызвали затруднения у 50% учащихся
9.1,9.2

Задания, с которыми не справились более 50% учащихся		
5.1.8		
Учащиеся, которые совсем не справились с работой (набрали 0 баллов)		
Нет учащихся, которые не справились с работой (набрали 0 баллов)		
Учащиеся, набравшие наибольший балл в классе		
Ученик 6		
Учащиеся, набравшие наименьший балл в классе		
Ученик 5,Ученик 7,Ученик 9,Ученик 12, Ученик 14		
Учащиеся, выполнившие 50% работы и более, но не набравшие максимальный балл.		
Ученик 1, Ученик 2, Ученик 3, Ученик 5, Ученик 6,Ученик 7,Ученик 8,Ученик 9,Ученик 11,Ученик 12		
Учащиеся, выполнившие менее 50% работы, но не набравшие 0 баллов		
Ученик 4, Ученик 10		
Учащиеся, набравшие максимальный балл за работу		
Нет учащихся, набравших максимальный балл		
Меры по устранению		
1	Работа по усвоению алгоритмов и памяток.	
2	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.	
3	Повторное обсуждение с учащимися строения задания, из чего состоит, какую особенность имеет, каковы критерии оценки данного задания.	
4	Повторное рассмотрение с учащимися норм и правил ВПР, организация тренировочных и контрольных работ.	
5	Организация повторения материала.	
6	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных темы.	
Прогнозируемый результат		
1	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.	
2	Повышение качества выполнения заданий.	
3	Распределение учащимися времени на выполнение заданий с учётом уровня своих знаний и умений.	
4	Восстановление в памяти учащихся пройденных тем. Более прочное закрепление материала.	
5	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.	
План мероприятий		
№ пп	Содержание мероприятия	Сроки
1	Провести анализ результатов в классе с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетенций	апрель 2023
2	Провести детальный анализ выполнения обучающимися ВПР, разобрать наиболее типичные ошибки учащихся на уроках	май 2023 г
3	Организовать индивидуальные занятия с учащимися по устранению пробелов в знаниях	Систематически
4	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:	в течение учебного года
	информирование родителей учащихся о результатах работы;	
	проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой к урокам обучающимися.	
5	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса	Систематически

6	Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, карточки – тренажеры, карточки – информаторы, карточки с образцами решения), наглядные пособия, дидактический материал.	Систематически
7	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата	на каждом уроке
8	Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.	на каждом уроке
9	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	Систематически
10	Проведение пробного ВПР, его анализ и дальнейший детальный разбор результатов.	март 2024
11	Проведение ВПР в соответствии с графиком Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки РФ, анализ его результатов.	апрель 2024